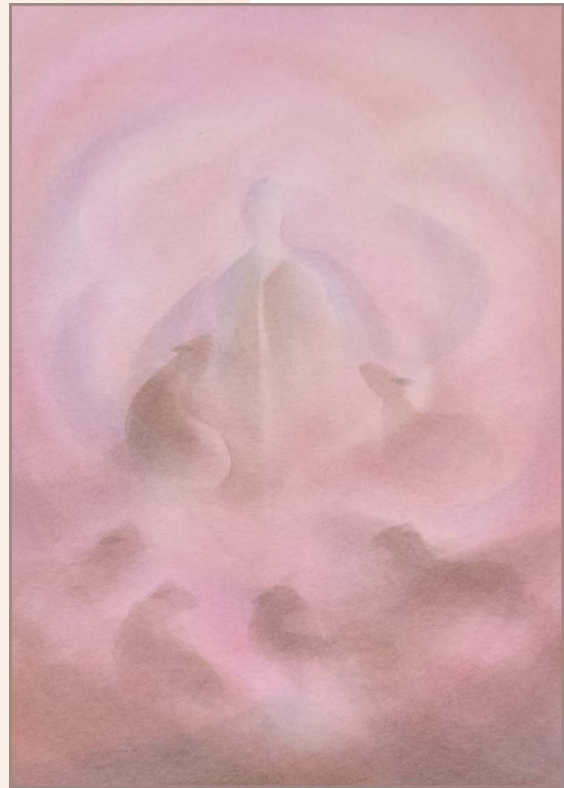


# Heti Waldorf

ESEMÉNYEK  
VISSZATEKINTŐ  
KALENDÁRIUM

Kedves Szülők és  
Pedagógusok!

Februárba lépünk a héten,  
közeledik a farsangi időszak  
is. Lezárult az iskolai félév,  
viszont a munka ugyanúgy  
folytatódik. Ezen a héten is  
több eseményre hívunk  
titeket.



Martin Keizer alkotása

## Tartalom

A "Heti Waldorf"-ban olvashattok a  
heti aktuális eseményekről,  
az év ritmusáról  
könyvajánlóról  
és a gyerekek heti étlapját is megtaláljátok.

# Heti események

## Óvodai ismerkedés

**Január 30. kedd**

**16:30**

Szeretettel várjuk az óvodánk és a Waldorf-pedagógia iránt érdeklődő **szülőket** és **gyermeküket** óvodai ismerkedésünkre.

Helyszín: Nyíregyháza, Kert köz 8.

Részvételi szándékot a

nyiregyhaziwaldorfovoda@gmail.com emailcímen jelezhetik.

## Szülői Kör találkozó

**Február 1. csütörtök**

**17:00**

Napirendi pontok:

1. Beszámoló az elmúlt időszakról (Bazár - Spirál)
2. Munkacsoportok
3. Karbantartás beszámoló
4. Egyéb

Szeretettel várunk minden szülőt, az osztályképviselők jelenlétére feltétlenül számítunk.

## Előrettekintő

### Ismerkedő est

Leendő első osztályos  
gyerekeknek és szüleiknek  
február 7. szerda



Óvodai ismerkedés

# Visszatekintés - Óvoda

## Fagyos Háromkirályok

Karácsony után Vízkeresztkor a Három királyok játék vezetni végig a gyermekeket az ünnepen. Az évszakhoz kapcsolódóan téllel kapcsolatos mondókákat, verseket, dalokat választunk. A kinti játék során jégvárat építünk és jégfestményeket készítünk a gyerekekkel.

A magyar hagyományok szerint ilyenkor kezdődnek a gyapjúmunkák. Az óvodában már szeptembertől minden szerdán készülnek gyapjúképek a gyerekek által.



# Visszatekintés - Műhely

## Martin Keizer művészeti műhely

Január a téli évszak közepe, s ebben a hidegben a tudatosság a feladatunk, hiszen a hideg felébreszt, tudatosságra ébreszt. Éberség van a természetben; ridegség, ami rend és szervezettség is egyben. Ez a rend mutatkozik meg a hókristályokban is, amik csak a hidegben képesek „megszületni”.

Alig múlt még a Vízkereszt, ami a lezárása a karácsonnyal kezdődő ünnepnek. A karácsony, a 12 szent éjszaka és a vízkereszt összekapcsolódnak, igazából egy ünnep hármasságát fejezik ki. Ugyanígy hármasság jellemzi a Krisztus minőséget is. A korai kereszténység idején Krisztus, mint egy „jó pásztor” vigyázott az emberekre. A negyedik század környékén már megjelent Krisztus, mint „Pantokrátor” vagy „világbíró”, aki megmutatja a jót és a nem jót az emberben. Később már Krisztus „gyógyító” minősége válik szükségessé az emberek számára.



# Visszatekintés - Műhely

## Martin Keizer művészeti műhely

A műhely ezen alkalmán a „jó pásztor” minőséget jártuk körbe a különböző alkotási folyamatokban.

Az önneveléshez és önfejlesztéshez szükséges a befelé figyelés, de ennek célja nem lehet csak az én vágya. Amit elérünk a belső munkával azt nem tarthatjuk meg egoista módon. Akkor válik értéké, ha azt önzetlenül oda tudjuk adni a világnak. Vagyis a befelé fordulást követni kell egy kifelé, a világ felé fordulásnak, figyelésnek is. Ezt a gondolatot vihetjük tovább a böjti időszakba, hisz a böjt sem csupán öncélú lemondás.

- Bajnóczi Szilvia -



# Kalendárium - Böjtelő hava

## Február - Télutó – Böjtelő hava

A hónap latin neve, Februarius a szabin februm, „tisztulás” szóból ered. A február már az antik Rómában is a decemberi, januári vígságra következő testi-lelki purgálás idejének számított.

### Február 2.

*Gyertyaszentelő Boldogasszony* napja: az e napon megszentelt gyertyák egészség-, szerencsevarázsló „eszközök”. Időjósló nap: ha a medve kijön a barlangjából és meglátja a saját árnyékát, akkor visszafordul, mert még folytatódik a hideg tél.

### Február 3.

*Balázs napja*: több évszázados szokás a *Balázs-járás*, amikor házról házra járva toborozták a diákokat az iskolába. E naphoz kötődik a Balázsolás: Szent Balázs püspök, mindenféle torokbetegségek gyógyítójának ünnepe is..

Nem azért böjtölök,  
hogy sanyargassam magam,  
bár önzésem és mohóságom miatt  
éppenséggel rám fér egy kis szabályozás.  
Nem azért böjtölök,  
hogy bejussak a vallási X-faktor döntőjébe,  
kipipáljak egy patinás,  
ókori eredetű hagyományt,  
és így lenézhessem kortársaimat,  
ezeket a zabagépeket,  
bár éppenséggel jólesik visszagondolni  
évezredek böjtölőinek közösségére,  
melybe így belépek magam is.  
Nem azért böjtölök,  
hogy meglegyen a sukár strandtestem,  
bár kétségkívül pozitív visszajelzés,  
ha rozmáros alkatom  
kezd mozgékonyabbá válni.  
Nem azért böjtölök,  
hogy kiteljesítsem önmagam,  
a testi-lelki méregtelenítés révén  
lebegni kezdjek,  
és elhitessem magammal,  
hogy megújultam,  
mint a természet tavasszal.  
Azért böjtölök,  
mert így nem tömködöm be életem hiányait  
pótszerekkel, nasival, piával, videókkal,  
és a réseken keresztül csak úgy ömlik  
befelé az Isten.

## Rudolf Steiner: Léleknaptár

43.

In winterlichen Tiefen	Téli mélységekben
Erwarmt des Geistes wahres Sein;	melegít a szellem igazi léte;
Es gibt dem Weltenscheine	a világ-látszatnak
Durch Herzenskräfte Daseinsmächte;	szív-erők által léterőket ad;
Der Weltenkälte trotz erstarkend	a lélek-tűz megerősödvé
Das Seelenfeuer im Menscheninnern..	szegül szembe a világhideggel az emberbensőben.

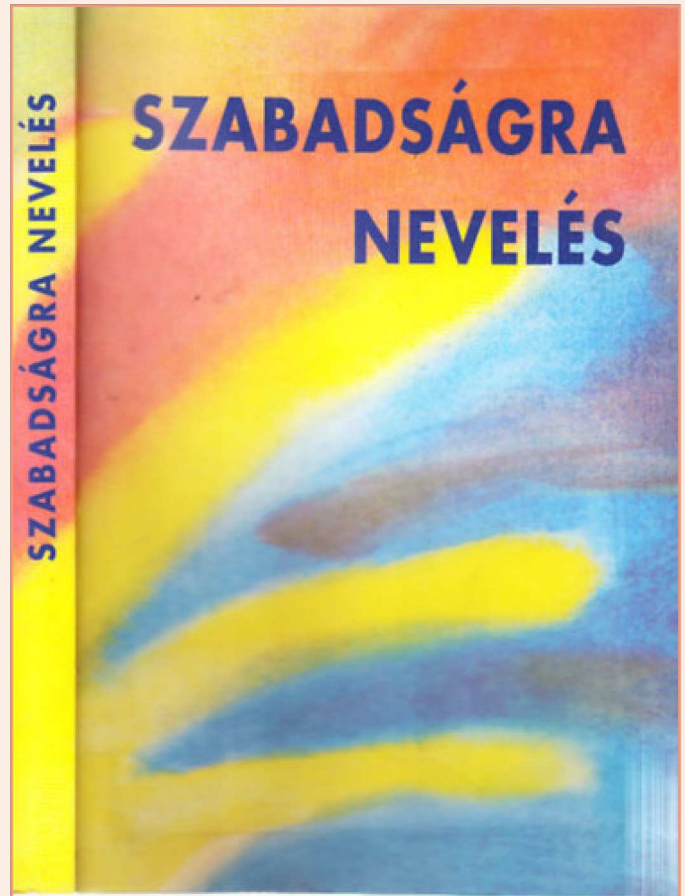
- Lackfi János -

# Ajánló

## *Carl Gren, Frans: Szabadságra nevelés*

KÉPEK ÉS TUDÓSÍTÁSOK A NEMZETKÖZI WALDORF-MOZGALOMRÓL – A WALDORF-PEDAGÓGIA MEGALAPÍTÓJA AZ OSZTRÁK RUDOLF STEINER (1861-1925)."

Élete során Európa különböző országaiban gazdag kulturális tevékenységet fejtett ki. A Waldorf-pedagógia fejlődéspedagógia, melyben döntően az életkori sajátosságok határozzák meg a tevékenységformákat, a módszert és a tananyagot. A Waldorf-iskola nem felekezeti, nincsen benne hely hátrányos megkülönböztetéseknek vagy politikai tevékenységnek. A keresztény kultúra értékeit közvetíti, de felekezethez kötött vallási, világnézeti nevelés nem jelenik meg az iskolákban. A Waldorf-pedagógia tulajdonképpen a régi értékek újjáélesztése. Szellemi háttere az antropozófia („emberi bölcsesség”, keresztény alapokon álló szellemi tudomány). A Waldorf iskolát a szív, a kéz és a fej iskolájának is nevezik, mivel a gyermekek testi, lelki és szellemi fejlődését harmónikus egységben kezeli. A nevelést művészetnek tekinti, a tanulási folyamatot pedig a szabadság eszközeként, amellyel elvezethetjük a gyermeket önmagához, hogy felnőttként képessé váljon saját útjának felismerésére és követésére.



# Étlap 2024.01.29 - 02.02.

Hétfő

Húsleves

Ruszkusz  
Meggymártás  
Főtt sertés hús

Kedd

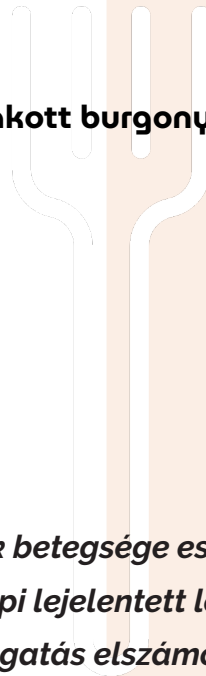
Tarhonyaleves

Paradicsomos  
káposztafőzelék  
Vagdalt pogácsa  
sertéshúsból

Szerda

Zöldségleves

Rakott burgonya



Csütörtök

Paradicsom  
leves

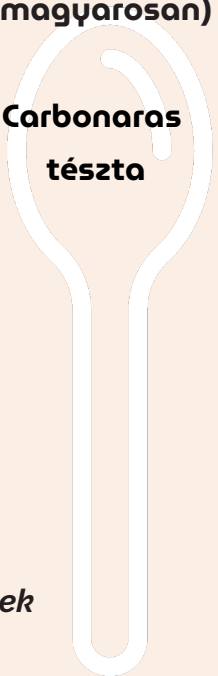
Rizi bizi  
Rántott sertésszelet



Péntek

Burgonyaleves  
(magyarosan)

Carbonaras  
tészta



*Kérünk benneteket, hogy gyermekeitek betegsége esetén mielőbb jelezzétek a titkárságon az ebédlemondást is! A napi lejelentett létszámok és ebédrendelések egyezése fontos a hivatalos ebéd támogatás elszámolásakor. Köszönjük!*

Ebédrendelés/lemondás adott napot megelőző nap reggel 9 óráig!

**SMS:** 06 20/619-5222, 06 30/518-3135

**Messenger:** Gyarmatiné Tugya Tímea

**Email:** titkarsag@nyiregyhaziwaldorf.hu